

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Водла  
Пудожского муниципального района  
Республики Карелия  
(МКОУ ООШ п.Водла)

186179 Пудожский район п. Водла ул.Комсомольская д. 17

тел/факс 3-48-67 e-mail: [vodlascool@yandex.ru](mailto:vodlascool@yandex.ru)

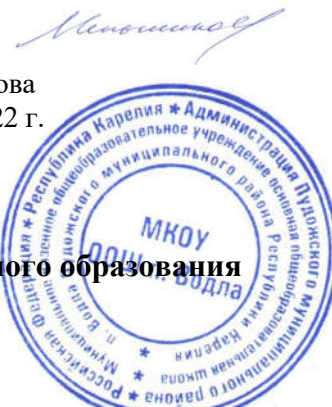
ИНН 1015004345

КПП 101501001

ОГРН:1021001047517

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
От 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор:  
Н.В.Меньшикова  
Приказ № 54 от 30.08.2022 г.



## **Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ ООШ п. Водла на 2022-2023 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022–2023 учебном году.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

#### **1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:**

##### **1.1. Непосредственная образовательная деятельность**

Непосредственная образовательная деятельность представлена согласно ФГОС ДО следующими направлениями:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Реализация речевого развития в разновозрастной группе осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы, реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Реализация направления физического развития реализуется за счёт непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входит непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению со здоровым образом жизни в старшей подгруппе. В подгруппе младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

##### **1.2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка;**

Совместная деятельность взрослого и ребёнка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

##### **2. Самостоятельная детская деятельность.**

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки; реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановлению Правительства РФ о переносе выходных дней в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

#### Учебный план на неделю

Образовательная область	Занятия	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД патриотическое воспитание/ экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда			

Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	3	2
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)	1	1	1	1
	Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		10	11	13	14
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
		1		1	1

### Учебный план на год

Образовательная область	Занятия	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	18	18	36	72
	Ознакомление с окружающим миром	36	18	36	36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	18	18	36	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД патриотическое воспитание/ экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда			
Речевое развитие	Речевое развитие	36	36	36	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36	36	36	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)	36	36	36	36
	Музыкальное развитие	72	72	72	72
Физическое развитие	Физическая культура	108	108	108	108
Итого:		360	396	468	504

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	1		36	36

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольных групп – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, выбираемая участниками образовательных отношений, реализуется через обязательную НОД (непосредственная образовательная деятельность), отводимая на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- Для детей 1 младшей группы – 10 занятий в неделю
- Для детей 2 младшей группы – 11 занятий в неделю
- Для детей средней группы -12 занятий в неделю
- Для детей старшей группы -13 занятий в неделю
- Для детей подготовительной к школе группы -14 занятий в неделю.

Региональный компонент реализуется через все направления развития и образовательные области, как часть НОД и ДОД (дополнительную образовательную деятельность).

Все направления проходят через наиболее близкие и естественные для дошкольника виды деятельности: игры, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметную, изобразительную, художественно-театральную деятельность, детский труд.

Программа, включенная в раздел учебного плана, выбираемая участниками образовательных отношений», «Мой край», изучается с детьми подготовительной группы во второй половине дня из расчета 30 минут 1 раз в неделю в разновозрастной дошкольной группе п. Водла. Программа подразумевает знакомство с окружающим миром и природой Карелии и Пудожского края, а также знакомство с животным миром, художественным творчеством, бытом, культурой и историей Карелии. Продолжительность и учебная нагрузка определяется с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Программа реализуется в полном объеме и направлена на развитие личности ребенка.

Учебный год рассчитан на 36 недель.